

The Training Programs of Central Agricultural Extension Office, Chainat

Mr. Manit Ruacha

Summary

The Central Agricultural Extension Office carry out training courses in crop planting for 9 provinces in working area through out the year, the provinces are Chainat, Singburi, Angtong, Lopburi, Phra Nakhon Si Ayutthaya, Pathumthani, Nonthaburi, Saraburi and Bangkok. The training programs are definded into 4 types :-

1. Training courses for Agricultural Extension workers.
2. Training courses for progressive farmers.
3. Mobile Unit providing for 9 provinces.
4. To provide materials and facilities for training programs of the provinces.

The main subjects of the training courses are rice field practice, soybean and mung bean growing, vegetable growing, fruit tree planting, farm management, crop growing system, soil and fertilizer, plant protection, group and pannel discussion and study tour. Beside subject matter specialists from Central Agricultural Extension Office, the specialists from other institutes and progressive farmers who are successful in their occupation will be invited as lecturers to the training courses. Evaluation process has been made through out the training programs, during and after training courses, to check how much the trainees can improve their knowledges and techniques for their jobs.

การฝึกอบรมเกี่ยวกับการปฏิบัติพิช

นายมนิษ พาชา

สำนักงานส่งเสริมการเกษตรภาคกลาง ได้รับมอบจากกรมส่งเสริมการเกษตร ให้หน้าที่ในการจัดฝึกอบรมทางวิชาการ แก่พนักงานส่งเสริมการเกษตรในระดับจังหวัด และอำเภอ รวมทั้งเกษตรกรชั้นนำ ในคำว่ารักษากัน แนะนำทางวิชาการ และเสริมกำลังแก่ พนักงานส่งเสริมฯ ในการส่งเสริมและเผยแพร่พระราชบรมราชโองการ คำเนินการป้องกัน และกำจัดศัตรูพืชในแก่เกษตรกรรวมกับจังหวัดและอำเภอ ตลอดจนหน้าที่เร่งรัด และติดตามผลการดำเนินงานของจังหวัดต่าง ๆ ในภาคกลาง ๙ จังหวัด คือจังหวัดชัยนาท สิงห์บุรี ช่างทอง พระนครศรีอยุธยา ปทุมธานี นนทบุรี สระบุรี และกรุงเทพมหานคร

การฝึกอบรมเกี่ยวกับการปฏิบัติพิชของสำนักงานส่งเสริมการเกษตรภาคกลาง แบ่งออกพอกลุ่มได้เป็น ๔ แบบ คือ

1. การฝึกอบรมแก่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร
2. การฝึกอบรมแก่เกษตรกรชั้นนำ
3. การให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนการฝึกอบรมของจังหวัดต่าง ๆ
 - . ในเชิงรับผิดชอบ
4. การฝึกอบรมเผยแพร่เคลื่อนที่ในห้องเรียนแก่เกษตรกร

1. การฝึกอบรมแก่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร

1.1 การฝึกอบรมแก่เจ้าหน้าที่บรรจุใหม่ ซึ่งภายหลังจาก ที่กรมได้จัดปฐมนิเทศ และบรรจุให้รับหน้าที่ตามจังหวัดต่าง ๆ และ เนื่องจากเจ้าหน้าที่บรรจุใหม่มีความรู้และประสบการณ์ทางกัน ทั้งยังใหม่ต้องงานที่ต้องปฏิบัติ สำนักงานส่งเสริม การเกษตรภาคกลาง จึงจัดฝึกอบรมแก่เจ้าหน้าที่ทั้งกล่าว เพื่อให้มีความรู้ทางด้านวิชาการ ใหม่ ๆ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

1.2 การอบรมเชิงร่องแก้เจ้าน้ำที่ส่งเสริมการเกษตรเพื่อให้เจ้าน้ำที่ส่งเสริมการเกษตรสามารถได้รับวิทยาการและเทคนิคใหม่ ๆ ซึ่งเป็นปัจจัยเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาเพื่อนำไปส่งเสริม พร้อมทั้งเป็นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและปัญหาต่าง ๆ ตลอดจนแนวทางแก้ไขและนำเสนอบัญญัติแก้ไขไม่ได้ ให้ระดับสูงหรือวิทยากรเพื่อนำไปค้นคว้าหาทางแก้ไขต่อไป เพื่อให้เจ้าน้ำที่ส่งเสริมสามารถทำงานในหน้าที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การฝึกอบรมพนักงานส่งเสริมประจำอำเภอและจังหวัด เรื่องการเพิ่มผลิตข้าวและการปลูกพืชหมุนเวียนในนา

2. การฝึกอบรมแก้เกษตรกรชั้นนำ

เพื่อเป็นการให้เกษตรกรชั้นนำในแต่ละห้องเรียนได้รับวิทยาการ และเทคนิคการเกษตรใหม่ ๆ นำไปปฏิบัติและเผยแพร่แก่เกษตรกรในห้องเรียน เกษตรกรชั้นนำซึ่งเข้ารับการอบรมจะให้แต่ละจังหวัดคัดเลือกจากสถาบันเกษตรกรต่าง ๆ เช่น กลุ่มเกษตรกรกลุ่มแม่น้ำเกษตรกร กลุ่มบุญเกษตรกร และเกษตรกรชั้นนำ ซึ่งทางราชการได้คัดเลือกเพื่อช่วยเหลือราชการในโอกาสต่าง ๆ เช่น เกษตรกรกำลังอาสาสมัคร การจัดการอยุรมแก่เกษตรกรชั้นนำ เช่น

การอบรมเกษตรกรกำลังอาสาสมัคร การอบรมที่ปรึกษาคำแนะนำงานกลุ่มบุญเกษตรกร การอบรมหัวหน้าหน่วยเกษตรกรรมในกลุ่มเกษตรกร การอบรมสมาชิกกลุ่มเกษตรกรเรื่องการเพิ่มผลิตข้าว การขยายพันธุ์ข้าว และการปลูกพืชหมุนเวียนในนา

3. การให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนการฝึกอบรมของจังหวัดต่าง ๆ ในเขตรับผิดชอบ

จังหวัดต่าง ๆ ในเขตรับผิดชอบที่ได้ดำเนินการจัดการฝึกอบรมแก้เจ้าน้ำ และเกษตรกร สำนักงานส่งเสริมการเกษตรภาคกลาง จะให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนในเรื่องต่าง ๆ เช่น จัดวิทยากรไปร่วมฝึกอบรม รวมการทำหลักสูตรการอบรมตลอดจนจัดหาอุปกรณ์ในการอบรมและประเมินผล

4. การฝึกอบรมเผยแพร่เคลื่อนที่ในห้องเรียนแก่เกษตรกร

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำความรู้และเทคนิคใหม่ ๆ ในการประกอบอาชีพการ

เกษตรไปเบย์เพร์ในแก้เกษตรกรในห้องดิน ตามสภาพท้องที่และความต้องการของเกษตรกร ตลอดจนเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ระหว่างเจ้าหน้าที่กับเกษตรกร การดำเนินงานในภาคกลางคืนมีการฉายภาพยนต์ เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการเกษตรและสารบันทึก อีกทั้งเพื่อเป็นการนัดแนะและชี้แจงถึงวัตถุประสงค์ของการทำการที่จะปฏิบัติในภาคกลางวัน ภาพยนต์ที่จะนำไปใช้ เช่น เรื่องการทำนาเพื่อเพิ่มผลผลิต การป้องกันและกำจัดศัตรูในประเทศพืชปืนส์ การปลูกถั่วเหลือง การปลูกฝ้าย การปลูกสมุนไพรระดับในการใช้ยาเคมี พระราชพิธีพิชมังคลาจักรพะนังก็ลอกนาข้าว ฯลฯ ในภาคกลางวันได้จัดให้มีการชี้แจงและบรรยายแนะนำเกษตรกรจะถือความความต้องการและสภาพท้องดินเป็นสำคัญ นอกจากนี้มีการสาธิตวิธี (method demonstration) เกี่ยวกับการเพาะเห็ดฟาง การทำปุ๋ยหมัก เศรษฐกิจเกษตร การขยายพันธุ์พืช และการซ้อมเครื่องจักรกลการเกษตร

ในการดำเนินงานเกือบทุกครั้ง เกษตรกรมีอาชีพท่านา ได้บรรยายแนะนำ เกี่ยวกับวิทยาการและเทคนิคใหม่ ๆ ในการเพิ่มผลผลิตข้าว ชี้แจงเกษตรกรสามารถนำไปปฏิบัติได้ เช่น การตกปลา การใส่ปุ๋ย การใช้พันธุ์ข้าว วิธีการป้องกันและกำจัดศัตรูพืช และบรรยายชี้แจงเกี่ยวกับการปลูกพืชทั่วไป ตลอดจนแนะนำในการตัดต่อเมล็ดพันธุ์โดย ส่วนในห้องที่ได้ดำเนินการปลูกพืชไว้ เช่นข้าวโพด ได้บรรยายชี้แจงเกี่ยวกับพันธุ์ข้าวโพด การเก็บข้าวโพดไว้ทำพันธุ์ การปลูกพืชทั่วไป รวมทั้งขั้นตอนและอิฐบัยทำความเข้าใจแก่เกษตรกร การจัดระบบการปลูกพืชตลอดปีในแปลงข้าวโพดหรือในนาข้าว ชี้แจงพยาบาลชี้แจง และแนะนำให้เหมาะสมกับสภาพท้องดินรวมทั้งปัจจัยต่าง ๆ ที่เกษตรกรพอ มีอยู่หรือจะพึงหาได้สักวาก รวมทั้งคำนึงพันทุนในการผลิตและการตลาดในแหล่งนั้น ๆ

วิทยากร

นอกจากนักวิชาการประจำสำนักงานส่งเสริมการเกษตรภาคกลาง ได้เชิญ วิทยากร ซึ่งมีความรู้ความชำนาญตลอดจนผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันและหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งมี ความชำนาญและสาขาวิชาเป็นวิทยากรบรรยายแนะนำแก่ผู้เขารับการอบรม ตามความเหมาะสม เพื่อให้ผู้เขารับการอบรมได้รับความรู้และความเข้าใจเป็นอย่างดี สำหรับวิทยากรจาก สถาบันทาง ๆ เช่น จامعةวิทยาลัย กรมวิชาการเกษตร สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรฯ

กรมส่งเสริมการเกษตรฯ ฯ นอกจานี้ยังได้เชิญเกษตรกรชั้นนำชั้งประสมความสำเร็จในการประกอบอาชีพด้านการเกษตร มีความชำนาญและมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้เป็นอย่างดีมาเป็นวิทยากรในการบรรยายจัดอบรมนี้ในการอบรมเกษตรกรเป็นครั้งคราว

การประเมินผล

ในการอบรมทาง ๆ ของสำนักงานส่งเสริมการเกษตรภาคกลาง ได้ทำ การประเมินผลการอบรมทุกครั้งเพื่อสรุปผลการอบรม ซึ่งมีขั้นตอนการประเมินผลพอสรุป ได้ดังนี้ คือ

- การประเมินผลก่อนการอบรมโดยการทดสอบความรู้ที่ผ่านเดิมก่อนเข้ารับการอบรม
- การประเมินผลภายหลังการอบรมโดยการทดสอบความรู้ภายหลังเข้ารับการอบรมเบริ่งเที่ยงกับการประเมินครั้งแรก
- จัดให้มีการอภิปราย
- การออกแบบสอบถามประเมินผลในด้านต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมและวิทยากรแสดงขอคิดเห็น
- การสังเกตุการทดลองครรภ์เวลาคำแนะนำในการอบรม
- การพิจารณาผลการปฏิบัติงานภายหลังจากได้รับการฝึกอบรมไปประกอบอาชีพแล้ว

ซึ่งจากการประเมินผลแต่ละครั้งจะได้รับทราบว่าการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือไม่ ตลอดจนได้ทราบขอคิดเห็น ขอเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขในการดำเนินการต่อไป

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการอบรม

การอบรมเจ้าหน้าที่

1. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรมีจำนวนน้อย ภาระหน้าที่การรับผิดชอบงานหลายคัน ภายหลังจากการฝึกอบรมแล้วการดำเนินงานคันที่ฝึกอบรมมาไม่มีเวลาดำเนินงานเท่าที่ควร

2. ภาระหน้าที่ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่หลายค้าน เพราะฉะนั้นในการฝึกอบรมจะจัดครรภะเวลาทำงานเกินไป จะเป็นผลเสียต่อหน้าที่การทำงานที่รับผิดชอบประจำ
 3. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมแต่ละคนมีความแตกต่างทางค่านพันความรู้ อายุ ความรับผิดชอบแตกต่างกัน การรับความรู้จากการอบรมจึงแตกต่างกัน

การอบรมเกษตรกรชั้นนำ

1. อายุแตกต่างกันมากซึ่งมีผลต่อการรับความรู้และเทคนิคใหม่ ๆ จากการอบรม

2. พื้นความรู้ของเกษตรกรอย่างส่วนมากมีพื้นความรู้เพียงประณีตที่ 4 ทำให้การรับความรู้ไม่ได้ลดลงเท่าที่ควร

3. ระยะเวลาในการฝึกอบรม ซึ่งจะต้องคำนึงงานในช่วงที่เกษตรกรร่วมจากการประกอบอาชีพ หรือมีภาระหน้าที่อยู่ ซึ่งในห้องที่เช็คลิปะหาน เกษตรกรส่วนมากมีการทำงานตลอดปี ซึ่งจะจัดระยะเวลาการฝึกอบรมยาวนานเกินไปไม่ได้

4. เกษตรกรประกอบอาชีพค่านการเกษตรแตกต่างกัน เช่น เกษตรกรบางคนมีอาชีพพืชนา เกษตรกรบางคนทำไร่ นางวิชาชีว์ไม่เกิดผลต่อเกษตรกรที่เข้ารับการอบรมเนื่องจากไม่ได้ประกอบอาชีพโดยตรง

5. เกษตรกรไม่เห็นคุณค่า ผลประโยชน์จากการให้รับการอบรม ไม่คิดว่ามีผลการอบรมจะให้รับความรู้ความชำนาญ นำมาปรับปรุงการประกอบอาชีพ เกษตรกรมักจะคิดว่ามีผลประโยชน์ที่ให้รับจากการประกอบอาชีพประจำ ซึ่งมีรายได้มากกว่าการเข้ารับการอบรม

6. ความรู้บางอย่างซึ่งเกษตรกรให้รับการอบรมแล้ว และมีความสนใจมากแท้ไม่สามารถนำไปใช้ในการใด เนื่องจากขาดปัจจัยต่าง ๆ ในห้องที่ เช่น น้ำ เมล็ดพันธุ์ แรงงาน ฯลฯ

ปัญหาและอุปสรรคในการอบรมเบย์แพร์เคลื่อนที่

1. สถานที่ดำเนินการบางแห่งเป็นอุปสรรคของการเรียนการสอน ในบางอย่าง เช่น ขาดแหล่งน้ำและวัสดุอุปกรณ์ เมื่อเป็นเช่นนี้เมืองเกษตรจะยอมรับและสามารถ

ปฏิบัติได้แต่จะไม่สามารถนำไปดำเนินการต่อไป เพราะเกิดความไม่สอดคล้องในการปฏิบัติ

2. เกษตรกรส่วนใหญ่ยังไม่เล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินงานบางเรื่อง เช่น การบรรยายสาธิตวิธีการทำปุ๋ยหมัก

3. เจ้าหน้าที่ประจำอำเภอ จังหวัดมีนโยบายด้านพาหนะ ภาระหน้าที่ ความรับผิดชอบงานประจำนิ่งมาก ซึ่งเป็นปัญหาในการติดตามผลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้ทราบถึงปัญหาและความต้องการของเกษตรกรที่จะเกิดขึ้น เพื่อจะได้ช่วยเกษตรกรในการแก้ปัญหา ในเรื่องที่ได้ดำเนินการไปแล้ว ซึ่งจะทำให้เกษตรกรได้ยอมรับสิ่งที่ได้นำไปสาธิต และบรรยายมากยิ่งขึ้น

4. การดำเนินงานบางแห่งไม่ได้รับความสนใจ จากเกษตรกรเท่าที่ควร เพราะเกษตรกรมีภาระในการประกอบอาชีพ เช่น ในระยะปีก็ดำเนินการทั้งที่ 2

5. ไม่ทรงความต้องการของเกษตรกร เนื่องจากเกษตรกรส่วนใหญ่มาเพื่อหวังบริการทางค้านสิ่งของ แทนที่จะเน้นค้านความรู้ จึงทำให้การดำเนินงานไม่เกิดผลเท่าที่ควร

6. ในช่วงการดำเนินงานบางแห่งผู้คนมากทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้

ក្រសួងការពុជានគរណ៍ នគរាមេដ្ឋាន ទំនាក់ទំនង ខេត្តព្រះសីហនុ 2520

បច្ចារការណ៍បើកបើកបុរាណ
និងមួយការការការ
សំណើការបានត្រួតពីសំណើការបានការការ 2520

ខែ	ឆ្នាំ	ចុះថ្ងៃទី	ចុះថ្ងៃបើកបុរាណ (ខែ)	ការសំណើការ		ការសំណើការ		ការសំណើការ		ការសំណើការ		បាយការអាយុយោគ (ខែ)
				(គីឡូ) (គីឡូ)	(គីឡូ) (គីឡូ)	ការដោះស្រាយក្នុងក្រុងក្រុង	ការដោះស្រាយក្នុងក្រុងក្រុង	ការដោះស្រាយក្នុងក្រុង	ការដោះស្រាយក្នុងក្រុង	ការដោះស្រាយក្នុងក្រុង		
21 - 25	ក. 2520	សៀវភៅ	6	-	32	155	5	79	19	19	950	
27	ខ. 2520	កុពេជ្រា	10	445	72	372	4	204	-	-	3,950	
1 - 11	ម. 2520	កុពេជ្រា	6	222	18	194	1	15	-	-	1,800	
17 - 23	ម. 2520	កុពេជ្រា	6	503	14	95	1	46	-	-	2,440	
26 - 29	ម. 2520	កុពេជ្រា	4	215	2	65	-	-	-	-	550	
24 - 30	ម. 2520	កុពេជ្រា	5	138	3	72	2	47	-	-	1,570	
6 - 13	ម. 2520	កុពេជ្រា										
	មគ្គ	6 ខែក្នុង	37	1,523	141	953	17	391	19	19	11,260	